**Фонетическое недоразвитие речи.**

Это расстройство речи, проявляющееся в нарушениях звукопроизношения, связанное либо с анатомическими дефектами артикуляторного аппарата, либо с неблагоприятными условиями развития речи, либо с нарушениями фонематического восприятия или движений артикуляторных органов при сохранном слухе.



**Причины фонетического нарушения речи:**

* **Аномалии строения языка.**

Большинство согласных произносится с участием языка, поэтому любые отклонения в его анатомии отражаются на правильности артикуляции. Наиболее частой причиной фонетических дефектов служит [короткая подъязычная связка](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/tongue-tie) (анкилоглоссия). Реже встречаются такие аномалии, как [мегалоглоссия](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_stomatology/macroglossia), микроглоссия, расщепление кончика языка.

* **Зубочелюстные пороки**.

Распространенным состоянием, искажающим произносительные способности детей, является дефектный прикус: [открытый](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_stomatology/abocclusion) передний и боковой, [мезиальный](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_stomatology/mesial-occlusion), [дистальный](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_stomatology/distal-occlusion). К этой же категории этиофакторов ФФН относятся [готическое небо](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_stomatology/gothic-palate), расщелины верхнего неба и лица, которые грубо искажают не только звукопроизношение, но и просодику.

* **Изменение тонуса речевых мышц.**

Спастичность или паретичность артикуляционной мускулатуры характерна для [дизартрического синдрома](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/speech-disorder/dysarthtia). Это приводит к неточным движениям языка, губ, недостаточной активности неба, голосовых связок, слабому и рассеянному выдоху.

* **Патология гортани**.

Различные заболевания гортани (пороки развития, ларингиты, [папилломатоз](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevanija_lor/laryngeal-papillomatosis)), а также функциональное перенапряжение голосового аппарата вызывают явления диспросодии, которые также относят к фонетическим нарушениям. В этих случаях страдает интонация и мелодика, артикуляция не изменяется.

* [**Билингвизм**](https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/speech-disorder/bilingualism)**.**

 Двуязычные дети часто привносят фонетические особенности звукопроизношения родного языка в русскую речь, для которой такой вариант не является нормативным (например, увулярный [Р], межзубный [С], двугубный [В]).

* **Влияние микросоциума.**

Иногда фонетические дефекты становятся результатом невнимания окружающих (родителей, педагогов, нянь) к речевому развитию ребенка. К социально-педагогическим факторам формирования ФФН следует отнести копирование неправильных примеров речи взрослых (шепелявой, картавой, смягченной), воспроизведение диалектизмов, сюсюкающая манера общения и др.

**Для детей с ФНР характерно:**

**-** неустойчивое внимание;

- отвлекаемость;

- низкая познавательная активность;

- трудности в понимании абстрактных понятий и отношений;

- замедленная скорость протекания мыслительных операций.

**Прогноз и профилактика**

Фонетические нарушения относятся к самым благоприятным в прогностическом плане. Практически всегда они преодолеваются с помощью медицинских и логопедических усилий. Невнимание к произносительным дефектам и затягивание их коррекции, напротив, ухудшает социальную адаптацию ребенка, порождает комплексы, вызванные плохой дикцией.

Избежать появления фонетических дефектов возможно, если родители будут следить за «чистотой» собственной и детской речи, своевременно обращаться к логопеду по вопросу профилактики речевых нарушений. Необходимо предупреждать и своевременно устранять проблемы, приводящие к произносительным трудностям.