

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре для детей 2 - 7 лет**

Рабочая программа инструктора по физической культуре соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования», разработана на основе: примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2017; Дополнительные программы и технологии: Программа Ю.Ф. Змановского «Здоровый дошкольник»; Э. Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», К. К. Утробина «Занимательная физкультура», Т. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Рабочая программа предназначена для обучения и воспитания детей 2 - 7 лет. Структура программы включает 3 раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит пояснительную записку с целью и задачами программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка детей к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника остаются также приоритетными задачами в ДОУ. Программа строится на принципах учета возрастных и индивидуальных особенностей, приобщения к социокультурным нормам, педагогике сотрудничества, в том числе, с родителями детей, усиления оздоровительного эффекта, оптимизации учебно-воспитательного процесса. Значимо важными являются целевые ориентиры программы, которые показывают достижения детей в ОО «Физическое развитие» к концу учебного года на любой возраст дошкольника от 2-7 лет.

Содержательный раздел включает учет возрастных особенностей детей от 2-7 лет, интеграцию образовательных областей, структуру, нормы, описание мониторинга физической подготовленности.

Организационный раздел является наиболее подробным и углубленным описанием образовательной деятельности по физической культуре в дошкольном учреждении по возрастным группам. Эффективность образовательного процесса определяется системой физкультурно-оздоровительной работы, режимом двигательной активности, структурой, нормами проведения этапов и образовательной деятельности, перспективным планированием основных движений, работы с родителями, взаимодействии педагогов, календарным планированием (циклограмма образовательной деятельности), представленными в таблицах приложения. Список источников и приложения завершают рабочую программу.